

CENTRO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

Curso de Verano 2017

“Población, economía y ciudades de México”

Dr. Luis Jaime Sobrino

La multiplicación de la población y su concentración en áreas urbanas son dos de los hechos más relevantes de la expansión demográfica en el siglo XX y principios del siglo XXI. En la literatura sobre estudios urbanos se reconoce una relación intrínseca, o bidireccional, entre urbanización y desarrollo económico, así como entre urbanización e industrialización. Sin embargo, tal relación se ha ido perdiendo y en especial durante la fase capitalista de globalización. El mundo se enfrenta a un fenómeno nuevo: desde 2008, por primera vez en la historia de la humanidad, más de la mitad de la población vive en ciudades. Para 2030, las ciudades del mundo en desarrollo representarán 80 por ciento de la población urbana mundial. En los próximos 20 años, el homo sapiens, o el hombre inteligente, se convertirán en el homo sapiens urbanus en prácticamente todas las regiones del planeta.

A partir de lo anterior, el propósito general de este curso consiste en revisar las principales características de la urbanización contemporánea en México, y su relación con los cambios en la dinámica demográfica del país y la evolución macroeconómica. El eje rector de la discusión será la distribución territorial de la población, y para ello se discutirán conceptos y modelos de la demografía, la teoría económica espacial y la sociología urbana.

Al final del curso, los estudiantes serán capaces de responder, entre otras, las siguientes preguntas: i) qué es la transición demográfica y cómo se ha llevado a cabo en México y América

Latina; ii) cómo es y será la estructura por edades de la población del país; iii) qué es una zona metropolitana?; iv) cuáles son los patrones recientes de concentración espacial de la población, por ejemplo las megaciudades; v) Cuáles son las actividades económicas con mayor crecimiento en las zonas urbanas?; vi) por qué se generan subcentros urbanos como el de Santa Fe en la Ciudad de México; vii) cuáles son las características del mercado de trabajo en las ciudades del país; viii) qué es competitividad urbana; ix) cuáles son y qué diferencia hay entre los problemas de las ciudades y los problemas en las ciudades; x) cuál ha sido el papel del Estado y de la política urbana en el desarrollo y organización de las ciudades en el país?, y xi) cuáles serían los lineamientos de política para avanzar hacia un desarrollo urbano sostenible?.

De manera adicional, los estudiantes conocerán las principales bases de datos para el estudio urbano-regional de México, así como modelos y técnicas estadísticas que permiten construir indicadores para el análisis demográfico y del desarrollo urbano.

Todas las clases iniciarán con una exposición por parte del profesor y posteriormente se abrirá la discusión. Es indispensable que los alumnos lean las lecturas obligatorias para cada tema.